

Literatur für QE-Projekte

- Altrichter H (1998), Reflexion und Evaluation in Schulentwicklungsprozessen, in
Altrichter H./Schley W./Schratz M. (1998), Handbuch zur Schulentwicklung, StudienVerlag Innsbruck, ISBN 3-7065-1117-7
(knappe und informative Anleitung zur Evaluation, mit sorgfältiger Beschreibung der Methoden)
- Altrichter H./ Posch P. (1994), Lehrer erforschen ihren Unterricht, Julius Klinkhardt Bad Heilbrunn, ISBN 3-7815-0776-9
(Arbeitsbuch für Lehrkräfte zur methodischen Unterstützung bei Selbstevaluationen)
- Buhren C./ Killus D./ Müller S. (1998), Wege und Methoden der Selbstevaluation,
IFS-Verlag Dortmund, ISBN 3-932110-05-6
(knappes, informatives Taschenbuch mit vielen Muster-Fragebogen)
- Burkard/ Eikenbusch (2000), Praxishandbuch Evaluation in der Schule,
Berlin: Cornelsen ISBN 3-589-21351-5,
(ein praxisnaher Lehrgang mit guten Checklisten und 50 Seiten Materialien)
- Dubs Rolf (2003), Qualitätsmanagement für Schulen, Inst. für Wirtschaftspädagogik, Universität St. Gallen,
NSBN 3-906 528-23-5
(Umfassende Behandlung theoretischer und praktischer Aspekte, Einbettung vorhandener Systeme, Instrumente für Evaluationen)
- Landwehr Norbert / Steiner Peter (2003), Q2E: Qualität durch Evaluation und Entwicklung, Bern, hep, ISBN 3+905905-86-8
(besteht aus fünf Broschüren, auch einzeln erhältlich, die ein schulspezifisches Qualitätsmanagement beschreiben und Anleitungen für den Aufbau geben:
1. Das Q2E-Modell, 2. Basisinstrument [Q-Kriterienkatalog], 3. Feedbackkultur, 4. Selbstevaluation der Schule, 5. Externe Schulevaluation)
- Keller Hans (2000), Aufbau und Elemente einer Feedbackkultur, Verlag impulse, www.impulsverlag.ch, Ausstellungsstrasse 80, 8090 Zürich, ISBN 3-905081-55-5.
(Hinweise und Beschreibungen zum Einsatz unterschiedlicher Feedbackverfahren)
- Keller Hans (2002), Selbstevaluation von Schulen, Verlag impulse, www.impulsverlag.ch, Ausstellungsstrasse 80, 8090 Zürich, ISBN 3-905081-58-X.
(Hinweise und Checklisten für die Organisation und Durchführung einer Selbstevaluation, Tipps zu Evaluationsmethoden, insbesondere Fragebogen und Interview)
- Kempfert G./ Rolff H.G. (1999), Pädagogische Qualitätsentwicklung,
Weinheim: Beltz, ISBN 3-407-25220-X
(für alle Ebenen der Schule, viele Beispiele und Ideen, passt auf die Schweizer Verhältnisse)
- Mayring P. (1999/4), Einführung in die qualitative Sozialforschung, Beltz Weinheim, ISBN 3-621-27178-3.
(Hilfreiche Hinweise für die Durchführung und Auswertung von Interviews)
- Schratz/Jakobson/MacBeath/Meuret (2002) Serena, oder: Wie Menschen ihre Schule verändern,
Innsbruck: Studienverlag, ISBN 3-7065-1587-3
(Zuerst eine erzählende Beschreibung der Schulentwicklung aus Sicht verschiedener Beteiligter, im zweiten Teil reichhaltige Anregungen für Methoden und Instrumente der Qualitätsentwicklung)

Zeitschriften

PÄDAGOGIK 11/01, Thema Praxishilfen Evaluation

Internetadressen mit vielen Materialien

www.qis.at (österreichisches Projekt Qualität in Schulen)
www.ifs.uni-dortmund.de (Institut für Schulentwicklung, H.G. Rolff)
www.inis.stiftung.bertelsmann.de (Netzwerk innovativer Schulen)